



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

27.04.2011 г. № 1206

г. Саратов

О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993

приказываю:

1. Утвердить изменения, которые вносятся в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом от 6 декабря 2004 г. № 1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования» на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 (Приложение).

2. Признать утратившими силу приказы министерства образования Саратовской области от 06.06.2006 г. № 562 «О региональном компоненте базисного учебного плана образовательных учреждений», от 12.10.2010 г. № 2682 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования».

3. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, руководствоваться настоящим приказом при формировании учебных планов образовательных учреждений.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра М.И. Орлова.

Приложение на 23 л.

Министр

Г.Н. Татарков

ИЗМЕНЕНИЯ
в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы
для образовательных учреждений Саратовской области,
реализующих программы общего образования
(приказ министерства образования Саратовской области
от 6 декабря 2004 г. № 1089)

Пояснительная записка

Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих государственные образовательные стандарты общего образования 2004 года (далее – региональный базисный учебный план), составлен на основе Федерального базисного учебного плана. Данный документ несёт нормативную нагрузку на уровне региона и является основой для разработки учебных планов образовательных учреждений.

Региональный базисный учебный план направлен на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, не должно превышать величину недельной образовательной нагрузки, определенную гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса¹, что необходимо учитывать образовательному учреждению при формировании учебного плана.

Реализация содержания базисного учебного плана осуществляется через три основных вида занятий:

- обязательные учебные занятия, составляющие базовое ядро общего среднего образования;
- обязательные занятия по выбору обучающихся;
- занятия по выбору по направлениям развития личности, обеспечивающие различные интересы, индивидуальные потребности обучающихся.

В региональном базисном учебном плане отражено разделение компетенции в области содержания образования путём выделения **федерального, национально-регионального компонентов и компонента**

¹ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993).

образовательного учреждения.

Федеральный компонент обеспечивает единство школьного образования в Российской Федерации и включает в себя ту часть содержания образования, в которой выделяются учебные курсы общекультурного и общегосударственного значения. Не менее **75%** от общего нормативного времени регионального базисного учебного плана определено на изучение предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Региональный компонент обеспечивает формирование потребности населения Саратовской области в здоровом образе жизни, навыков безопасной деятельности и правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено своеобразие экологической обстановки области.

Региональный компонент представлен следующими предметами и курсами:

на ступени начального общего образования

- основы здорового образа жизни для 1-9-х классов,

на ступени основного общего образования

- основы здорового образа жизни для 1-9-х классов,
- экология для 5-9-х классов,
- основы безопасности жизнедеятельности для 5-7, 9-х классов,
- информатика и ИКТ для 5-7-х классов,
- краеведение для 5-9-х классов,
- «Мой выбор» для 8-9-х классов;

на ступени среднего (полного) общего образования

- математика для 10-11-х классов,
- русский язык для 10-11-х классов,

Право выбора предметов и курсов для реализации в рамках регионального компонента является прерогативой образовательного учреждения.

При выборе необходимо руководствоваться следующими принципами

- преемственность и непрерывность курса,
- обеспеченность всеми видами ресурсов,
- отражение специфики и особенностей, в том числе типа и вида образовательного учреждения,
- ориентированность на социальный заказ на образовательные услуги.

Примечание. Программы предметов, курсов регионального компонента могут реализовываться в рамках компонента образовательного учреждения.

Компонент образовательного учреждения отражает специфику конкретного образовательного учреждения, позволяет ему самостоятельно разрабатывать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы и учебные планы. В соответствии со статьей

32 (п.2) Закона РФ «Об образовании» формирование компонента образовательного учреждения является исключительно прерогативой образовательного учреждения.

Часы, отведённые на компонент образовательного учреждения (не менее 10% от общего нормативного времени), рекомендуется использовать на:

- организацию предпрофильной подготовки обучающихся 9-классов с учетом региональной модели ее реализации²;
- углубленное изучение учебных предметов в рамках выполнения государственного стандарта общего образования и сохранения единого образовательного пространства;
- введение новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов с учетом специфики, особенностей образовательного учреждения и отражающих образовательные запросы и потребности социума;
- организацию обучения по индивидуальным учебным планам;
- самостоятельную работу обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях;
- иную деятельность, отражающую специфику образовательного учреждения, а также его тип, вид (общеобразовательное учреждение, лицей, гимназия, школа с углубленным изучением предметов).

Часы компонента образовательного учреждения могут использоваться на усиление учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта путем введения курсов, расширяющих и/или дополняющих содержание учебного предмета, имеющих программно-методическое обеспечение, авторские программы³.

Так, например,

на ступени начального общего образования: «Речь и культура общения», «Детская риторика», «Занимательная математика», и др.;

на ступени основного общего образования:

пропедевтические курсы раннего изучения учебных предметов – «Наглядная геометрия», «Ранняя химия», «Ранняя физика», «Физика и химия» и т.п., «Русская словесность», «Речевая деятельность», «Основы проектной деятельности», и др.;

на ступени среднего (полного) общего образования: элективные курсы, проектная и исследовательская деятельность, практики.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-9 классы), «Технологии» (5-9 классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: в городских

² Региональная модель предпрофильной подготовки: I четверть – ориентационные курсы, курсы психолого-педагогического сопровождения, информационная работа; II-IV четверти – краткосрочные элективные курсы.

³ Авторские программы, разработанные педагогическими работниками образовательного учреждения, должны иметь экспертное заключение. На основании ст.32 Закона РФ «Об образовании» программы разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, поэтому могут иметь экспертные заключения уровня ОУ.

образовательных учреждениях при наполняемости 25 и более человек, в сельских – 20 и более человек.

Деление 9-х классов на две группы при организации предпрофильной подготовки осуществляется: в городских образовательных учреждениях при наполняемости 25 и более человек, в сельских – 20 и более человек.

Организация профильного обучения в 10-11 классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа⁴.

Образовательные учреждения должны организовать внеучебную деятельность и предоставить обучающимся возможность выбора из широкого спектра видов и форм внеучебной деятельности, направленных на обеспечение образовательных, творческих и социальных самоопределения и самореализации.

Часы, отводимые на внеучебную деятельность, используются для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

⁴ СанПиН 2.4.2.2821-10.

**Примерный учебный план (годовой)
для образовательных учреждений Саратовской области
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

| Учебные предметы | Кол-во часов в год | | | | |
|---|--------------------|------------|------------|------------|-------------|
| | I | II | III | IV | Всего |
| Федеральный компонент | | | | | |
| Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 102 | 102 | 472 |
| Иностранный язык | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| ИЗО | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | 33 | 34 | 68 | 68 | 203 |
| Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Итого: | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Региональный компонент | | | | | |
| При 6-ти дневной учебной неделе | 0 | 34 | 34 | 34 | 102 |
| При 5-ти дневной учебной неделе | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Компонент образовательного учреждения | | | | | |
| При 6-ти дневной учебной неделе | 0 | 68 | 68 | 68 | 204 |
| При 5-ти дневной учебной неделе | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной неделе | 693 | 884 | 884 | 884 | 3345 |

| Внеучебная деятельность образовательного учреждения ⁵ | | | | | | |
|--|------------------|--------------------|--|--|--|-------|
| Направления деятельности | Формы реализации | Кол-во часов в год | | | | Всего |
| ... | ... | | | | | |
| ... | ... | | | | | |
| ... | ... | | | | | |
| Всего: | | | | | | |

⁵ Объем часов внеучебной деятельности определяется финансированием образовательного учреждения.

**Примерный учебный план (недельный)
для образовательных учреждений Саратовской области
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | I | II | III | IV | |
| <i>Федеральный компонент</i> | | | | | |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 |
| Иностранный язык | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Технология (Труд) | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого: | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| <i>Региональный компонент (6-дневная неделя)</i> | 0 ⁶ | 1 | 1 | 1 | 3 |
| <i>Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)</i> | 0 ⁹ | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |
| <i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

⁶ В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993), в I классе допускается только 5-дневная учебная неделя. Итоговые часы базисного учебного плана при 6-дневной учебной неделе рассчитываются с учетом 5-дневной учебной недели в I классе.

| Внеучебная деятельность образовательного учреждения ⁷ | | | | | |
|--|--|---------------------------|--|--|-------|
| Направления деятельности ⁸ | Формы реализации ⁹ | Количество часов в неделю | | | Всего |
| Спортивно-оздоровительное | Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики и др. | | | | |
| Художественно-эстетическое | | | | | |
| Научно-познавательное | | | | | |
| Военно-патриотическое | | | | | |
| Общественно полезная деятельность | | | | | |
| Проектная деятельность | | | | | |
| Иное | | | | | |
| Итого: | | | | | |

⁷ Количество часов определяется образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и с учетом экономико-финансового и иных видов ресурсного обеспечения.

⁸ Приведенный перечень направлений внеучебной деятельности является примерным и некатегоричным.

⁹ Напротив каждого направления деятельности указывается конкретная форма его реализации.

**Примерный образовательный план (годовой)
для образовательных учреждений Саратовской области
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

| Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | |
|--|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | V | VI | VII | VIII | IX | Всег |
| Федеральный компонент | | | | | | |
| Русский язык | 210 | 210 | 140 | 105 | 70 | 735 |
| Литература | 70 | 70 | 70 | 70 | 105 | 385 |
| Иностранный язык | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 525 |
| Математика | 175 | 175 | 175 | 175 | 175 | 875 |
| Информатика и ИКТ | | | | 35 | 70 | 105 |
| История | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 350 |
| Обществознание | | 35 | 35 | 35 | 35 | 140 |
| География | | 35 | 70 | 70 | 70 | 245 |
| Природоведение | 70 | | | | | 70 |
| Физика | | | 70 | 70 | 70 | 210 |
| Химия | | | | 70 | 70 | 140 |
| Биология | | 35 | 70 | 70 | 70 | 245 |
| Искусство (музыка, ИЗО) | 70 | 70 | 70 | 35 | 35 | 280 |
| Технология | 70 | 70 | 70 | 35 | | 245 |
| ОБЖ | | | | 35 | | 35 |
| Физическая культура | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 525 |
| Итого: | 945 | 980 | 1050 | 1085 | 1050 | 5110 |
| Региональный компонент | | | | | | |
| При 6-ти дневной учебной неделе | 70 | 70 | 70 | 70 | 105 | 385 |
| При 5-ти дневной учебной неделе | 70 | 70 | 70 | 70 | 105 | 385 |
| Компонент образовательного учреждения | | | | | | |
| При 6-ти дневной учебной неделе | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 525 |
| При 5-ти дневной учебной неделе | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6- | 1120 | 1155 | 1225 | 1260 | 1260 | 6020 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5- | 1015 | 1050 | 1120 | 1155 | 1155 | 5495 |

| Внеучебная деятельность образовательного учреждения ¹⁰ | | | | | | | |
|---|------------------|------------------|--|--|--|--|-------|
| Направления деятельности | Формы реализации | Количество часов | | | | | Всего |
| | | | | | | | |
| ... | ... | | | | | | |
| ... | ... | | | | | | |
| ... | ... | | | | | | |
| Всего: | | | | | | | |

¹⁰ Объем часов внеучебной деятельности определяется финансированием образовательного учреждения.

**Примерный образовательный план (недельный)
для образовательных учреждений Саратовской области
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | V | VI | VII | VIII | IX | |
| <i>Федеральный компонент</i> | | | | | | |
| Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 | 21 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Информатика и ИКТ | | | | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Природоведение | 2 | | | | | 2 |
| Физика | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| Биология | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого: | 27 | 28 | 30 | 31 | 30 | 146 |
| <i>Региональный компонент (6-дневная неделя)</i> | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| <i>Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)</i> | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |
| <i>Региональный компонент (5-дневная неделя)</i> | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| <i>Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

| Внеучебная деятельность образовательного учреждения ¹¹ | | | | | | |
|---|--|---------------------------|--|--|--|-------|
| Направления деятельности ¹² | Формы реализации ¹³ | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| | | | | | | о |
| Спортивно-оздоровительное | Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики и др. | | | | | |
| Художественно-эстетическое | | | | | | |
| Научно-познавательное | | | | | | |
| Военно-патриотическое | | | | | | |
| Общественно полезная деятельность | | | | | | |
| Проектная деятельность | | | | | | |
| Иное | | | | | | |
| Итого: | | | | | | |

В целях сохранения лучших традиций российского образования и обеспечения методической поддержки углубленного изучения предметов в условиях предпрофильной подготовки обучающихся в образовательном процессе можно использовать примерные учебные планы для лицеев, гимназий, школ и классов с углубленным изучением предметов, инновационных образовательных учреждений (письмо министерства образования Саратовской области № 72-14 от 27.12.2005 г.).

¹¹ Количество часов определяется образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и с учетом экономико-финансового и иных видов ресурсного обеспечения.

¹² Приведенный перечень направлений внеучебной деятельности является примерным и некатегоричным.

¹³ Напротив каждого направления деятельности указывается конкретная форма его реализации.

**Примерный учебный план (недельный)
для инновационных образовательных учреждений Саратовской
области
с ранней профилизацией**

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
|---|---------------------------|-----------|
| | VIII | IX |
| Федеральный компонент | | |
| Русский язык | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 | 1 |
| Технология (курс «Мой выбор») | 1 | - |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | - |
| Итого: | 31 | 30 |
| Региональный компонент | | |
| ... | | |
| Итого: | 2 | 3 |
| Компонент образовательного учреждения | | |
| Информационные и элективные курсы | 3 | - |
| Элективные курсы | - | 3 |
| Итого: | 3 | 3 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | 36 | 36 |

**Примерный учебный план (недельный)
для 8-9 классов с углубленным изучением предметов
(иностранный язык, биология, химия и др.)
в объеме 5-ти или менее часов в неделю
образовательных учреждений Саратовской области**

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
|--|---------------------------|-----------|
| | VIII | IX |
| Федеральный компонент | | |
| Русский язык | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 5 | 5 |
| Математика | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология + Экология | 3 | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 | 1 |
| Технология (курс «Мой выбор») | 1 | - |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | - |
| Итого: | 34 | 32 |
| Региональный компонент | | |
| ... | | |
| Итого: | - | 1 |
| Компонент образовательного учреждения (6-ти дневная неделя) | | |
| Курс психолого-педагогического сопровождения + информационная работа | 2 | - |
| Элективные курсы | - | 3 |
| Итого: | 2 | 3 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | 36 | 36 |

**Примерный учебный план (недельный)
для 8-9 классов с углубленным изучением предметов
(физика, математика), в объеме 6-8 часов в неделю
образовательных учреждений Саратовской области**

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
|---|---------------------------|-----------|
| | VIII | IX |
| Федеральный компонент | | |
| Русский язык | 3 | 3 |
| Литература | 2 | 2 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 8 | 8 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология + Экология | 3 | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 | 1 |
| Технология (курс «Мой выбор») + информационная работа | 1 | - |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | - |
| Итого: | 35 | 33 |
| Региональный компонент | | |
| ... | | |
| Итого: | 1 | 1 |
| Компонент образовательного учреждения | | |
| Элективные курсы | - | 2 |
| Итого: | - | 2 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | 36 | 36 |

Учебный план среднего (полного) общего образования для образовательных учреждений Саратовской области формируется на основе федерального базисного учебного плана с учетом требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для среднего (полного) общего образования
для образовательных учреждений Российской Федерации

| ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ | | | |
|---|--|---|---------------------------|
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | |
| | Учебные предметы | Количество часов за два года обучения¹⁴ | |
| | | Базовый уровень | |
| | Русский язык | 70 (1 / 1) | |
| | Литература | 210 (3 / 3) | |
| | Иностранный язык | 210 (3 / 3) | |
| | Математика | 280 (4 / 4) | |
| | История | 140 (2 / 2) | |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 140 (2 / 2) | |
| | Естествознание | 210 (3 / 3) | |
| | Физическая культура | 210 (3 / 3) | |
| ОБЖ | 70 (1 / 1) | | |
| Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях | | | |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | Учебные предметы | Количество часов за два года обучения¹⁷ | |
| | | Базовый уровень | Профильный уровень |
| | Русский язык | – | 210 (3 / 3) |
| | Литература | – | 350 (5 / 5) |
| | Иностранный язык | – | 420 (6 / 6) |
| | Математика | – | 420 (6 / 6) |
| | История | – | 280 (4 / 4) |
| | Физическая культура | – | 280 (4 / 4) |
| | Обществознание ¹⁵ | 70 (1 / 1) | 210 (3 / 3) |
| | Экономика | 35 (0,5 / 0,5) | 140 (2 / 2) |
| | Право | 35 (0,5 / 0,5) | 140 (2 / 2) |
| | География | 70 (1 / 1) | 210 (3 / 3) |
| Физика | 140 (2 / 2) | 350 (5 / 5) | |

¹⁴ В скобках указан расчетный (не нормативный) объем учебных часов в неделю: (X класс/XI класс).

¹⁵ В этом варианте учебный предмет «Обществознание» изучается без разделов «Экономика» и «Право».

| | | | |
|--|--|--|-------------|
| | Химия | 70 (1 / 1) | 210 (3 / 3) |
| | Биология | 70 (1 / 1) | 210 (3 / 3) |
| | Информатика и ИКТ | 70 (1 / 1) | 280 (4 / 4) |
| | Искусство (МХК) | 70 (1 / 1) | 210 (3 / 3) |
| | Технология | 70 (1 / 1) | 280 (4 / 4) |
| | ОБЖ | - | 140 (2 / 2) |
| | ВСЕГО: | не более 2170 (не более 31 / не более 31) | |
| | РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ | | |
| | ВСЕГО: | 140 (2 / 2) | |
| | КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ | | |
| | ВСЕГО: | не менее 280 (не менее 4 / не менее 4) ¹⁶ | |
| | ИТОГО: | до 2590 (37 / 37) ¹⁹ | |
| | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе: | 2590 (37 / 37) ¹⁹ | |
| | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе: | 2380 (34 / 34) ¹⁹ | |

Региональный компонент на ступени среднего (полного) общего образования представлен предметами «Русский язык» и «Математика», которые изучаются в течение 2-х лет.

**Региональный компонент
на ступени среднего (полного) общего образования
для образовательных учреждений Саратовской области**

| Распределение часов регионального компонента | Количество часов в год | |
|---|------------------------|-----------|
| | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | 35 | 35 |
| Математика | 35 | 35 |
| Итого: | 70 | 70 |

¹⁶ С учетом требований к максимальной величине недельной образовательной нагрузки Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для составления учебного плана образовательного учреждения, класса, группы, обучающегося при профильном обучении на основе федерального базисного учебного плана следует использовать ниже приведенный алгоритм.

***Алгоритм формирования учебного плана
отдельного профиля на основе федерального базисного учебного плана***

1. Выбрать в вариативной части не менее двух учебных предметов (при профильном обучении обучающийся выбирает **не менее двух** учебных предметов¹⁷ на профильном уровне), преподавание которых будет осуществляться на профильном уровне. Эти предметы и будут определять направление специализации образования в данном профиле.

2. Добавить к ним набор обязательных предметов (инвариантная часть базисного учебного плана), преподаваемых на базовом уровне. Если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных предметов, то последний исключается из состава инвариантной части.

3. Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение предметов, выбранных в п.1 и п.2. Если полученное число часов меньше времени (2170 часов на 10-11 классы), предусмотренного на федеральный компонент, то можно дополнить состав учебного плана профиля ещё каким-либо предметом на базовом или профильном уровне (из вариативной части базисного учебного плана).

4. Завершив формирование федерального компонента учебного плана профиля, следует дополнить план региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

¹⁷ Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Учебный план образовательного учреждения должен содержать пояснительную записку и сетку часов учебного плана, отражающую учебную и внеучебную деятельность.

Пояснительная записка должна:

- **отражать** все особенности организации учебного процесса и внеучебной деятельности в общеобразовательном учреждении (специфику образовательного учреждения в части обучения, соблюдения традиций и т.п.);
- **отличаться** логикой и четкостью изложения содержания;
- **показывать** преемственность содержания образования, внеучебной деятельности по ступеням образования, предметным линиям, воспитательной работе и др.

Примерная структура пояснительной записки:

1. Общие положения (в данном разделе прописываются основные нормативно-правовые документы, на основании которых формируется школьный учебный план, отражается специфика организации образовательного процесса, указывается продолжительность учебного года по ступеням образования и продолжительность учебной и внеучебной деятельности).
2. Учебный план начального общего образования.
3. Учебный план основного общего образования.
4. Учебный план среднего (полного) общего образования.

Ниже представлена примерная пояснительная записка к учебному плану образовательного учреждения.

Примерный вариант

Пояснительная записка к учебному плану МОУ «СОШ № ___» на 20__-20__ учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план МОУ «СОШ №...» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план МОУ «СОШ №...» на 20__-20__ учебный год разработан в преемственности с планом 20__-20__ учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993).

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (Приказ министерства образования Саратовской области № 0000 от 00.00.11 г.), государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МОУ «СОШ №...», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ №...», годовом Плане работы ОУ, программе развития (при наличии).

1.4. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три ступени: I ступень – 1-4 классы; II ступень – 5-9 классы; III ступень – 10-11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы... (прописываются программы согласно Лицензии).

1.5. Учебный план ОУ является ..., так как задача школы как образовательного учреждения – ...

1.6. МОУ «СОШ №...» в 20__-20__ учебном году работает в следующем режиме:

– начальная школа обучается по ____ рабочей неделе при продолжительности урока ____ минут;

– основная и старшая школа обучается по ____ рабочей неделе при продолжительности урока ____ минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

| | | |
|-------------|-------------|---|
| ____ часов; | 1-е классы | – |
| ____ часов; | 2-4-е | – |
| | классы | |
| ____ часов; | 5-е классы | – |
| ____ часов; | 6-е классы | – |
| ____ часов; | 7-е классы | – |
| ____ часов; | 8-е классы | – |
| ____ часов; | 9-е классы | – |
| ____ часов; | 10-е классы | – |
| ____ часов; | 11-е классы | – |

1.7. Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную**. Наполняемость *инвариантной части* определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; *вариативная часть* включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов и т.п., отражающих специфику ОУ, а также на

1.8. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента на ступенях

начального общего образования – ...;
основного общего образования – ...;
среднего (полного) общего образования – ...

1.9. Учебный план ОУ включает дисциплины **развивающего** компонента....

1.10. Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями ОУ относительно каждой из ступеней:

в 1-4 классах основное внимание уделяется ...;

в 5-7 классах – ...;

в 8-9 классах – ..., реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая...

в 10-11-х классах – реализуются программы профильного обучения (указать какие).

2. Учебный план I ступени.

2.1. Начальная школа работает по *образовательной системе* ... , особенностями которой являются:

-
-

2.2. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

во 2 классах – ...;

в 3 классах – ...;

в 4 классах – ...

2.3. Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом¹⁸:

1 классы – ...;

2 классы – ...;

3 классы – ...;

4 классы – ...

2.3. В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий:

- по иностранному языку;
- ...

2.4. Внеучебная деятельность в начальной школе реализуется по следующим направлениям и представлена ...

3. Учебный план школы II ступени.

3.1. Классы II ступени обучаются по образовательным программам. В 8-9 классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.

3.2. Инвариантная часть образовательного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным образовательным

¹⁸ Здесь и далее обязательно обосновывается цель использования данных часов на тот или иной предмет.

планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

3.3. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

в 5 классах – ...;

в 6 классах – ...;

в 7 классах – ...;

в 8 классах – ...;

в 9 классах – ...

3.4. Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом¹⁹:

в 5 классах – ...;

в 6 классах – ...;

в 7 классах – ...;

в 8 классах – ...

3.5. Учебные планы 8-9-х классов составлены на основе примерных учебных планов для инновационных образовательных учреждений Саратовской области²⁰ (указать каких) ...

В 8-х классах ведутся элективные курсы²¹ ...

3.6. Часы компонента образовательного учреждения в 9-х классах используются на предпрофильную подготовку и распределяются следующим образом ...

3.7. Для проведения занятий элективных курсов в 9__ и 9__ классах предусмотрено деление обучающихся на группы, что позволит индивидуализировать процесс обучения, активнее применять проектные и исследовательские формы организации учебных занятий.

3.8. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку (на английский и немецкий язык и при количестве обучающихся от 25 чел.);

- по информатике и ИКТ (в соответствии с возможностями кабинета);

- при проведении элективных курсов в 8-9-х классах;

- ...

3.9. Внеучебная деятельность на II ступени реализуется по следующим направлениям и представлена ...

4. Учебный план III ступени.

4.1. На III ступени организуется профильное обучение по следующим направлениям ...

4.2. Учебный план III ступени содержит базовый и профильный компонент государственного образовательного стандарта (описать).

4.3. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение

¹⁹ Здесь и далее обязательно обосновывается цель использования данных часов на тот или иной предмет.

²⁰ Для инновационных образовательных учреждений с ранней профилилизацией, углубленным изучением предметов.

²¹ Прописываются все элективные курсы, выбранные обучающимися в результате диагностики.

часов регионального компонента:

в 10 классах – ...;

в 11 классах – ...

4.4. Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом²²:

в 10 классах – ...;

в 11 классах – ...

4.5. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку (на английский и немецкий язык и при количестве обучающихся от 25 чел.);

- по физкультуре (юноши и девушки);

- по информатике и ИКТ (в соответствии с возможностями кабинета);

- для проведения дифференцированных (юноши и девушки) уроков по ОБЖ;

- ...

4.6. Внеучебная деятельность на III ступени реализуется по следующим направлениям и представлена ...

ТРЕБОВАНИЯ К ТЕХНИЧЕСКОМУ ОФОРМЛЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman Cyr, 14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Учебный план прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью образовательного учреждения и подписью руководителя ОУ.

²² Здесь и далее обязательно обосновывается цель использования данных часов на тот или иной предмет.